**9 класс**

**Тема урока: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».**

**Цель:** *Отработка устного и письменного навыков умножения и деления целых и десятичных дробей.*

**Задачи:**

*Образовательная.*

Отработка приёмов умножения и деления десятичных дробей и целых чисел на однозначные и двузначные числа.

*Коррекционно-развивающая.*

Корригировать и развивать мыслительную деятельность на основе нестандартных заданий; корригировать внимание путём выполнения различных заданий (упражнений).

*Воспитательная.*

Воспитывать интерес к предмету учёбе. Воспитывать самостоятельность.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, квитанции за воду.

***Ход работы:***

1. *Организационный момент.*

*2. Актуализация знаний – фронтальная работа с классом*

- назовите примеры, в которых надо выполнить действия с целыми числами;

- назовите примеры, в которых надо выполнить действия с десятичными дробями;

- вспомните правило умножения, и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000.

14$×$4= 120$×$4= 3,17$×$10= 1,3$×$2=

16$×$5= 2100$÷$3= 275,9$÷$100= 96,3$÷$3=

18$×$6= 2000$×$7= 6$÷$10= 15,5$÷$5=

1. *Работа по теме.*

 Работа в группах.

II группа – старый учебник, стр. 203

№ 974(1) – у доски

76,98$×$46$-$3,36$÷$(0,736+2,264)$-$20,05=

III группа – новый учебник, стр. 203

№ 1018 (а) (3) – в тетради под контролем учителя

3402$÷$9+577$×$44=

1. *Физ. минутка.*
2. *Выработка практических умений* (дифференцированное задание) – работа с платежами (интерактивная доска).

Вода (по образцу):

II группа III группа

816 816

829 823

 *6. Итог урока.* (презентация – слайд 1)

 *7. Самооценка работы.* (презентация – слайд 2)

 *8. Домашнее задание:* новый учебник страница 283 №1020(а)